



ZAPYTANIE O WARTOŚĆ ZAMÓWIENIA

Dnia 11 marca 2024 roku

Zamawiający Województwo Zachodniopomorskie - Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Zachodniopomorskiego, ul. Kopalniana 2, 70-761 Szczecin zwraca się z uprzejmą prośbą o podanie wartości dla opisanego zamówienia, na warunkach podanych poniżej.

Jednocześnie informujemy, że pismo stanowi jedynie prośbę o podanie wartości zamówienia i nie jest zaproszeniem do złożenia oferty, nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 § 1 KC nie jest także ogłoszeniem o zamówieniu w rozumieniu przepisów ustawy PZP, w szczególności w trybie dialogu konkurencyjnego.

Przedmiot zamówienia stanowi:

Wykonanie programu zajęć dla osób ze szczególnymi potrzebami:

- scenariuszy - 36 szt.;
- kart pracy- 36 szt.;
- prezentacji - 36 szt.;
- warsztatów - 4 szt.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Scenariusze

1) Scenariusze będą przygotowane w formie konspektu z opisem zadań, kartą pracy oraz prezentacją multimedialną dla następujących tematów:

- świat zwierząt województwa zachodniopomorskiego,
- świat roślin województwa zachodniopomorskiego,
- formy ochrony przyrody.



- 2) Wykonawca przygotowuje scenariusze zajęć trwających sumarycznie nie mniej niż 1,5 godziny (wraz z czasem potrzebnym do pokonania terenu) dla każdej grup ze szczególnymi potrzebami w różnych przedziałach wiekowych. Scenariusze powinny być możliwe do zrealizowania w różnych porach roku (jest dopuszczalne wskazanie w scenariuszach zadań nawiązujących do sezonowości np. okres wegetacyjny).
- 3) Scenariusze będą przygotowane odrębnie dla następujących grup ze szczególnymi potrzebami :
 - a. dla osób słabo widzących i niewidomych;
 - b. dla osób z uszkodzonym słuchem oraz niesłyszających;
 - c. dla osób z niepełnosprawnością ruchową i trudnościami w poruszaniu się;
 - d. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.
- 4) Scenariusze zajęć dla każdej z ww. grup zostaną przygotowane w następujących przedziałach wiekowych:
 - a. przedszkolnych i wczesnoszkolnych (1-3 klas);
 - b. szkół podstawowych (4-8 klas);
 - c. szkół ponadpodstawowych oraz starszych.
- 5) Scenariusze będą zawierać elementy:
 - nazwa tematu;
 - opis celu zajęć;
 - opis metod pracy;
 - opis zawartych w scenariuszu zadań (z podaniem przebiegu, wskazaniem potrzebnych materiałów, orientacyjnego czasu trwania zadania, minimalnej i maksymalnej liczby osób dla optymalnego zrealizowania celu w grupie docelowej);
 - przygotowanie odpowiednich kart pracy (jeśli potrzebne) przy realizacji zadania;
 - sugestie pracy wg scenariusza przy grupie mieszanej, gdzie osoby ze szczególnymi potrzebami nie stanowią większości (wskazówki dla edukatorów dla klas integracyjnych);



- przygotowanie prezentacji multimedialnej (min. 25 slajdów z grafiką i tekstem w języku polskim oraz ETR).

Karty pracy

Wykonawca proponuje co najmniej 10 różnych zadań dla każdego scenariusza (przynajmniej 5 unikalnych dla każdego scenariusza). Dla wszystkich zaproponowanych zadań opis będzie zawierał:

- opis przebiegu zadania ze wskazaniem potrzebnych materiałów;
- orientacyjny czas trwania zadania;
- możliwość udziału osób ze szczególnymi potrzebami i warianty zadań dla osób z niepełnosprawnością sprecyzowaną w różnych przedziałach wiekowych;
- wiek grupy docelowej;
- określenie minimalnej i maksymalnej liczby osób dla optymalnego zrealizowania zadania;
- przygotowanie odpowiednich wzorów kart pracy (jeśli potrzebne) przy realizacji zadania.

Warsztaty

W oparciu o przygotowane scenariusze zajęć, Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi cykl warsztatów terenowych:

- 4 warsztaty dla grup zorganizowanych o charakterze pokazowym dla dzieci i młodzieży, które zostaną poprowadzone wg przygotowanych scenariuszy dla grup ze szczególnymi potrzebami w różnych przedziałach wiekowych;
- warsztaty zostaną przeprowadzone przez Wykonawcę (2 warsztaty terenowe, 2 audytoryjne);
- w warsztatach będą brali udział także pracownicy ZPKWZ;
- dokładny termin i godzina warsztatów zostaną uzgodnione po podpisywaniu umowy z Wykonawcą. Zamawiający dopuszcza zmianę terminów warsztatów za zgodą obydwu stron.



Wymagania ogólne

W oparciu o zaproponowane zadania Wykonawca dostosuje zajęcia do warunków terenowych (w okolicach siedziby Zamawiającego) i zajęć audytoryjnych. Wykonawca prześle Zamawiającemu:

- opracowanie zawierające opis zadań dla wszystkich tematów edukacyjnych wraz kartami pracy do zadań;
- scenariusze zajęć dla poszczególnych grup osób z niepełnosprawnością we wskazanych przedziałach wiekowych (łącznie 36 scenariuszy) wraz z prezentacjami multimedialnymi (36 sztuk);
- przedmiot zamówienia powinien być testowany na każdym etapie przy użyciu grupy reprezentacyjnej wybranej przez Wykonawcę.

Opracowanie musi zawierać opis zadań, scenariusze, wzory kart pracy, które zostaną przygotowane w plikach *.pdf oraz edytowanych plikach *.docx. Prezentacje zostaną przygotowane w formie plików *.pdf oraz edytowanych plików *.pptx.

Zamawiający przewiduje następujące warunki realizacji zamówienia:

- realizacja zamówienia musi uwzględniać wszystkie koszty prac merytorycznych oraz graficznych, a także przeprowadzanie spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego lub poprzez powszechnie dostępne platformy komunikacyjne (Teams, Zoom), na których Wykonawca będzie przedstawiał i konsultował z Zamawiającym wstępne projekty;
- konsultacje i akceptacja wersji wstępnych lub roboczych projektów oraz akceptacja finalnych projektów przez Zamawiającego może odbywać się również drogą elektroniczną (Zamawiający zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia konsultacji zaproponowanych scenariuszy z osobami lub Stowarzyszeniami wspierającymi osoby z niepełnosprawnością);
- wykonawca zobowiązany jest na bieżąco uwzględniać wszelkie uwagi i sugestie Zamawiającego do przedstawianych projektów roboczych na każdym etapie prac, aż do finalnej akceptacji;



- Zamawiający dopuszcza jedną płatność na podstawie prawidłowo wystawionej przez Wykonawcę faktury VAT/rachunku z terminem płatności 14 dni od dnia jej/-go doręczenia Zamawiającemu. Zamawiający nie przewiduje ponoszenia tytułem zrealizowania zamówienia jakichkolwiek kosztów wykraczających ponad ofertę wykonawcy.
- Wykonawca przeniesie na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do utworów w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, wytworzonych w trakcie wykonywania zamówienia w ramach przysługującego Wykonawcy wynagrodzenia.

W załączniku nr 1 znajduje się opis minimalnych tytułów do każdego z tematów zajęć.

UWAGA:

Oszacowanie wartości należy podać zgodnie z przedmiotem zamówienia. Należy uwzględnić całkowite wynagrodzenie Wykonawcy oraz wszelkie inne koszty związane z realizacją zamówienia jakie zobowiązany będzie ponieść Wykonawca.

Wartości należy podać w kwotach brutto (wraz z obowiązującą stawką podatku VAT) oraz netto.

Sposób oraz termin odpowiedzi na zapytanie o wartość zamówienia:

Odpowiedź należy przesłać na adres poczty elektronicznej: sekretariat@zpkwz.pl w nieprzekraczalnym terminie **do 15 marca 2024 r.**

Forma pisemna (dostarczenie odpowiedzi za pośrednictwem operatora pocztowego, kuriera lub osobiście) jest zawsze dopuszczalna.

p.o. Dyrektora
Zespołu Parków Krajobrazowych
Województwa Zachodniopomorskiego
Magdalena Wróblewska

Załącznik nr 1:

- **Temat 1: Świat zwierząt województwa zachodniopomorskiego:**

- kulturowo-przyrodnicze znaczenie parków krajobrazowych;
- Bajka o skarbie w jeziorze Szmaragdowym;
- ptaki występujące w województwie zachodniopomorskim;
- najczęściej występujące gatunki ssaków na terenie województwa zachodniopomorskiego;
- dziwny świat zachodniopomorskich płazów;
- rola człowieka w świecie zwierząt.

- **Temat 2: Świat roślin województwa zachodniopomorskiego:**

- kulturowo-przyrodnicze znaczenie parków krajobrazowych;
- Bajka o skarbie w jeziorze Szmaragdowym;
- różnorodność drzew w województwie zachodniopomorskim;
- odnowienie buka - użytkowanie lasu przez człowieka;
- geofity – pionier wiosny;
- dziwny świat kwiatów występujących na terenie województwa zachodniopomorskiego;
- zagrożone gatunki: rośliny zagrożone wyginięciem w regionie, środki mające na celu ich ochronę;
- rola człowieka w świecie roślin.

- **Temat 3: Formy ochrony przyrody:**

- kulturowo-przyrodnicze znaczenie parków krajobrazowych;
- znaczenie ochrony przyrody;
- rodzaje form ochrony przyrody;
- rola człowieka w ochronie przyrody.